

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เอกสารประกอบวารสารที่ 4.4

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณหน่วยงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง  
 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และงบประมาณ

ยทัศน์



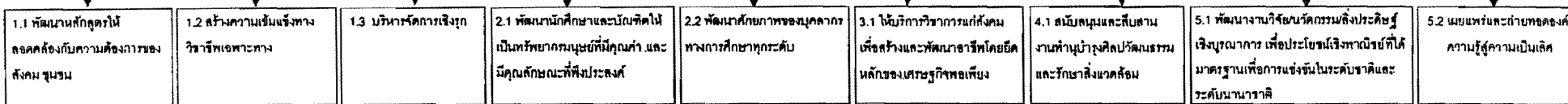
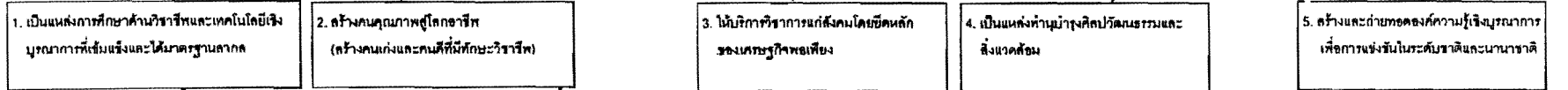
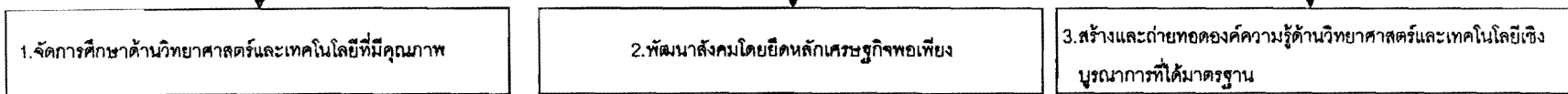
ยุทธศาสตร์ชาติ  
 :เห็นยุทธศาสตร์  
 วิทยาศาสตร์  
 ยุทธหลัก)  
 1.1.1 พัฒนาและปรับ  
 การจัดการของส  
 (ยกตัวอย่าง : - นค  
 - นค  
 - นค  
 1.1.2 พัฒนาศักยภาพ  
 นวัตกรรมทางการศึกษา  
 1.1.3 พัฒนาศักยภาพ  
 (ศษ + ทศ + ปชช)  
 1.1.4 สร้างหลักสูตร  
 (ยกตัวอย่าง : อานา  
 1.1.5 พัฒนาศักยภาพ  
 และต่างประเทศ  
 1.1.6 พัฒนาศักยภาพ  
 (ยกตัวอย่าง : - วัฒนธรรม  
 วัฒนธรรมศึกษาและ  
 1.1.7 จัดทำวิจัยและ  
 1.1.8 จัดระบบวิทย  
 1.1.9 ประเมินผล

ยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบวงศ์สืบ

สังคม และคุณภาพชีวิต



วิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ชาติ

วิสัยทัศน์

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์หลัก

ตัวชี้วัด / มาตรการ

วัตถุประสงค์

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด / มาตรการ

วัตถุประสงค์

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน (ยกตัวอย่าง: - หลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ - หลักสูตรอาชีวกรเพื่อคุณภาพ - หลักสูตรการนำเทคโนโลยีมาใช้)</p> <p>1.1.2 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>1.1.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสังคม (ศท - โศ - ศท + ประเภทบัณฑิต)</p> <p>1.1.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ (ยกตัวอย่าง: - มาตรฐานการประกันคุณภาพ - มาตรฐานการประกันคุณภาพ)</p> <p>1.1.5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ</p> <p>1.1.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ</p> <p>1.1.7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ</p> <p>1.1.8 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ</p> <p>1.1.9 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในระดับนานาชาติ</p>	<p>1.2.1 พัฒนาระบบปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</p> <p>1.2.3 พัฒนาระบบเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Learning)</p> <p>1.2.4 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)</p> <p>1.2.5 พัฒนาระบบจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Knowledge)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์นวัตกรรมศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบบริหารงานในเชิงประจักษ์</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานบุคลากร</p> <p>1.3.4 ประสานงานกับสังคม (ยกตัวอย่าง: - จัดงาน Event - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่าง ๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบงานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา</p> <p>1.3.6 พัฒนาระบบงานด้าน ICT (ยกตัวอย่าง: - พัฒนาระบบงานด้าน ICT - พัฒนาระบบงานด้าน ICT)</p> <p>1.3.7 หารายได้จากสิทธิบัตรและองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่</p> <p>1.3.8 พัฒนาระบบงานด้าน ICT</p>	<p>2.1.1 เติบโตความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาระบบบัณฑิตทางวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการสร้างสรรค์ให้เป็นคนอย่างสมบูรณ์</p> <p>2.1.4 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในนักศึกษา</p> <p>2.1.5 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.1.6 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.1.7 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.1.8 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.1.9 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.1.10 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p>	<p>2.2.1 ปลูกฝังค่านิยมที่ดีร่วมกันและการทำงานโดยยึดมั่นคุณธรรม</p> <p>2.2.2 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือภาคีความร่วมมือ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในคณาจารย์</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับคณาจารย์ (ยกตัวอย่าง: - พัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาชีพ - ส่งเสริมคุณธรรมในคณาจารย์ - ส่งเสริมคุณธรรมในคณาจารย์)</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับคณาจารย์ (ยกตัวอย่าง: - พัฒนาคณาจารย์ - ส่งเสริมคุณธรรมในคณาจารย์)</p>	<p>3.1.1 พัฒนาศักยภาพระดับบัณฑิตที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อส่งเสริมอาชีพและสร้างงานวิจัยใหม่ในชุมชนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.2 จัดตั้งหน่วยวิชาการ และวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 พัฒนาศูนย์บริการนิเทศและการบริการวิชาการ (e-Resource)</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนาระบบ / ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>3.1.7 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือภาคีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 บูรณาการการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมให้หลากหลายสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.2 ส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในวิทยาเขต</p> <p>4.1.3 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.5 จัดตั้งศูนย์วิจัยปัญหาและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนาระบบงานเฉพาะธุรกิจ</p> <p>5.1.7 พัฒนาระบบงานเฉพาะธุรกิจ</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรม และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p>5.2.2 จัดตั้งหน่วยประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยและประดิษฐ์ นวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>
--	--	--	---	---	--	---	---	---

# การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

## จุดแข็ง (Strengths)

- มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและคณาจารย์ที่มีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
- มีขีดศักยภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
- มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
- สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
- มีคณาจารย์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม
- มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

## จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวมีข้อจำกัด
- จากผลการประเมินคุณภาพสถาบันฯ ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสนับสนุนจำนวนสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
- ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์การบริหาร
- ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา (Input) ไม่ค่อยมีคุณภาพ
- ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
- งานวิจัยบางทงอาจยังมีน้อย
- ขาดการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรที่ขาดประสิทธิภาพ
- ขาดระบบติดตามประเมินผลและการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา
- บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และ ขาดกระบวนการเรียนรู้ใหม่ในวงกว้าง
- สัดส่วนคุณภาพและค่าแห่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

## โอกาส (Opportunities)

- การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพและบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และ ภาครัฐให้การสนับสนุนเช่นกัน
- เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่วิชาชีพ
- ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
- นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
- โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

## อุปสรรค (Threats)

- การแข่งขันที่รุนแรง ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว แข่งขันกับสถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง
- นโยบายการปรับโครงสร้างและองค์กรกำลัง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้ช้า
- การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการสูง
- โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

## ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
- สร้างงานวิจัย ถึงประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างสรรค์ชีวิตและยกระดับมาตรฐานชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

## เป้าประสงค์ (Goal)

- เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
- ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

## อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

- (RMUTP Identity)
- มือที่หนักปฏิบัติ (Hands-on)
  - ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)
  - สร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)



ยุทธศาสตร์การพัฒน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ  
ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”  
(A leading university for diverse careers, producing exceptional technological specialists and offering international value.)

## ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ  
(RMUTP produces technological specialists with their decisions to serve diverse careers.)

## ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ  
คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล  
(RMUTP strives to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons)

## ค่านิยมหลัก (Core Value)

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”  
(Think Creatively Do Professionally)

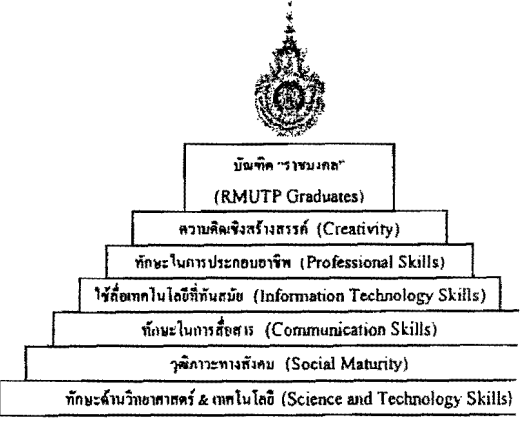
## เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล  
(RMUTP strives to be a leading university for diverse careers which is recognized internationally.)

## เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

- นักศึกษาชั้นปริญญาตรีและเทคโนโลยีต่อต้นสังกัดภาครัฐในสัดส่วน 70:30
- สร้างหลักสูตรนำศึกษามากขึ้นร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี
- นำงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรภายในปี 2565
- สร้างหลักสูตรนานาชาติ 3 หลักสูตร ภายในปี 2565
- ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศทุกภาคภายในปี 2565
- มีงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน อย่างน้อย 3 อาชีพ 3 ชุมชน ค่อบปี
- การอนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น จำนวน 9 โครงการค่อปี
- พัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสัดส่วนปริญญาตรี:โท:เอก เท่ากับ 0:80:20 ภายในปี
- ตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วน อ.ศ.ศ.ร.ศ เท่ากับ 5:85:9:1 ภายในปี 2565
- สัดส่วนนักศึกษา ป.ตรี:ป.โท:ป.เอก เท่ากับ 80:18:2 ภายในปี 2565
- มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของสังคม
- พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาโดยความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศทุกภาค
- อาจารย์และนักศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 9 รางวัลค่อปี
- สร้างศูนย์องค์ความรู้ / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาวงการวิชาชีพ
- สัดส่วนงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี: สร้างองค์ความรู้ เท่ากับ 70:30 ภายในปี 2
- งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
- งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม เผยแพร่หรือถ่ายทอด ในระดับชาติแหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
- นำงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและในเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565

## คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Ideal Graduates)



เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

- มาตรการ
1. บูรณาการการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมให้หลากหลายร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
  2. ส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
  3. บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ
  4. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
  5. จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม

ผลผลิตตามแผนงบประมาณที่สอดคล้อง

ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 5 : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการ เพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการ  
แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

จุดประสงค์ พัฒนาและยกระดับมาตรฐาน คุณภาพของนักวิจัย และผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  
ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผู้การแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

- มาตรการ
1. ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
  2. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ
  3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
  4. พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
  5. จัดตั้งศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัย
  6. พัฒนาหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ
  7. พัฒนางานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน
  8. จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ผลผลิตตามแผนงบประมาณที่สอดคล้อง

1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

วาร

มาตรฐาน

ผลผลิตที่ 4

ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ที่ 4 ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม

แผนงบประมาณ : อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายหน่วยงาน : ปกป้องค่านิยมให้แก่อนักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ร้อยละ 86

เชิงเวลา :

- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี

ร้อยละ 80

**ไว้ชีวิตระดับผลผลิต**

**เชิงปริมาณ :**

- จำนวนโครงการ / กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม

48 โครงการ/กิจกรรม

**เชิงคุณภาพ :**

- โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ร้อยละ 86

**เชิงเวลา :**

- โครงการ / กิจกรรม ที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ร้อยละ 92

**เชิงต้นทุน :**

- ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4,659,400 บาท

ลำดับที่	ผลผลิต / กิจกรรม	เป้าหมาย			งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ							
		ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน		แผ่นดิน	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2554		ปี 2555													
					แผ่นดิน	เงินรายได้				คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.		มิย.	กค.	ธค.	กย.			
	<b>ผลผลิตที่ 4 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>						3,830,200	829,200																	
	คณะกรรมการอุตสาหกรรม ตัวชี้วัดระดับผลิตภัณฑ์						135,000	0																	
	- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)	80																							
	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)		86																						
	- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน ระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ)			80																					

44

ตัวชี้วัด

จำนวนโครงการ / (โครงการ)

โครงการที่บรรลุผลตามโครงการ (ร้อยละ)

โครงการ / กิจกรรม ภายที่กำหนด (ร้อยละ)

ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการพัฒนาคุณธรรม

โครงการปลูกฝังงานเป็นครูให้แก่ภาคเทคโนโลยีคหกร

ตัวชี้วัด

โครงการ / กิจกรรม

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ)

โครงการ / กิจกรรม

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ)

ผลผลิต / กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ					
	ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน		แผ่นดิน	เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ปี 2554			ปี 2555														
				แผ่นดิน	เงินรายได้				ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.			กย.				
ตัวชี้วัดระดับผลผลิต โครงการ / กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม การที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ โครงการ (ร้อยละ) โครงการ / กิจกรรม ที่แล้วเสร็จตามระยะ ที่กำหนด (ร้อยละ) ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	2	86	92	135,000	0																					
การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา	P 1	โครงการบรรลุผลตาม	เสร็จตามระยะ			45,000								↔												
หมายเหตุ	A	วัตถุประสงค์86%	เวลาที่กำหนด																							ค.ครูศาสตร์ฯ
การปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับ	P 1	โครงการบรรลุผลตาม	เสร็จตามระยะ			90,000								↔↔												
สนับสนุนให้นักนักศึกษา	A	วัตถุประสงค์86%	เวลาที่กำหนด																							ค.ครูศาสตร์ฯ
ภาคโมดัลยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ) บทพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อ ประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน เวลา 1 ปี (ร้อยละ)	80	86	80			867,480	0																			

















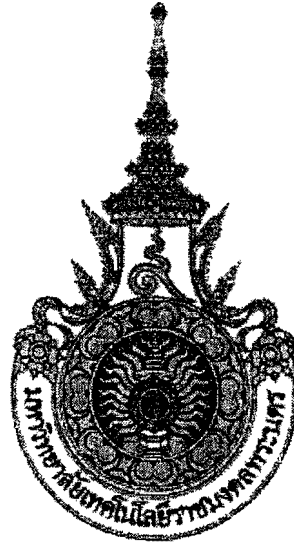












การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ครั้งที่ 10 / 2555

วัน ๑๖ ที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เอกสารประกอบวาระที่ 4.6

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กองนโยบายและแผน

ตุลาคม ๒๕๕๕



วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

สังคม และคุณภาพชีวิต

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

2.พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

2. สร้างคุณภาพชีวิตโลกอาชีพ (สร้างคนแห่งคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน

1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

5.1 พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ

5.2 เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลวิธี / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาระบบปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรสำหรับผู้สูงอายุ - หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อคุณภาพ - หลักสูตรยกระดับเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.2 พัฒนาศูนย์ข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการศึกษาด้านวิชาชีพ</p> <p>1.1.3 พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารของสังคม (ศรี + โท, ศรี + ประภาคนิยม)</p> <p>1.1.4 สร้างหลักสูตรนานาชาติเพื่อก้าวไปสู่สากล (ยกตัวอย่าง : อาหาร การท่องเที่ยว และการโรงแรม)</p> <p>1.1.5 พัฒนาศูนย์ข้อมูลร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>1.1.6 พัฒนาศูนย์ข้อมูลร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน (ยกตัวอย่าง : พัฒนาศูนย์ข้อมูลร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ศึกษา และสถาบันประกอบการ)</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบเรียนออนไลน์ระบบการณ</p> <p>1.1.9 ปรับปรุงระบบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)</p> <p>1.2.3 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Learning)</p> <p>1.2.4 จัดทำหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQP)</p> <p>1.2.5 พัฒนาการจัดการความรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - Based Knowledge)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์นวัตกรรมศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 เฝ้าสังเกตเสริมศึกษาในรูปแบบ</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาศูนย์บริหารยุคใหม่ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลแบบคลาวด์</p> <p>1.3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (ยกตัวอย่าง : จัดงาน Event - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่าง ๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาศูนย์ข้อมูลด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา</p> <p>1.3.6 แะแผนการศึกษาเชิงรุก (ยกตัวอย่าง : - นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี - นวัตกรรมเชิงเรียนการสอนที่เน้นศักยภาพของนักเรียน - นวัตกรรมด้านวิชาชีพและคุณวุฒิของบัณฑิต)</p> <p>1.3.7 ท้าทายได้จากศิษย์เก่าและสังคม</p> <p>1.3.8 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2.1.1 เสริมความพร้อมนักศึกษาโลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาคณาจารย์และคณาจารย์</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการสร้างบัณฑิตให้เป็นคนอย่างสมบูรณ์</p> <p>2.1.4 สร้างเสริมคุณธรรมที่ใฝ่ฝันนักศึกษา</p> <p>2.1.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับ</p> <p>2.1.6 ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา/สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2.1.7 จัดการเรียนรู้อิงเสริมสร้างและส่งเสริมความรู้ให้แก่บัณฑิต (ยกตัวอย่าง : - พัฒนา e-Learning เพื่อการทบทวนเสริม - ค่าอุปกรณ์พื้นฐาน)</p> <p>2.1.8 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>2.1.9 จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.2.1 ปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมบุคลากรที่ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับบุคลากร (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาศูนย์บริหารวิชาชีพ - วิทยากรวิทยานิพนธ์ในสถานประกอบการที่ยังขาดความรู้/ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับคณาจารย์ (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาศูนย์ - พัฒนาระบบบริหารในการทำงาน)</p> <p>2.2.6 พัฒนาศูนย์บริหารวิชาชีพของบุคลากร</p>	<p>3.1.1 พัฒนาศูนย์ข้อมูลระดับที่ให้บริการพัฒนาเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิม และสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชน</p> <p>3.1.2 จัดตั้งหน่วยวิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 พัฒนาศูนย์ข้อมูลและการบริการวิชาการ (e-Resource)</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ข้อมูลเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนาศูนย์ข้อมูลเชิงรุก</p> <p>3.1.7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>4.1.2 ส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนปัญหาท้องถิ่น</p> <p>4.1.3 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานวัฒนธรรม ใน การจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.4 พัฒนาศูนย์วิจัยอาชีพ</p> <p>5.1.5 จัดตั้งศูนย์วิจัยปัญหาและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง</p> <p>5.1.7 พัฒนาศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรม และเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ</li> <li>- จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์</li> </ul> <p>5.2.2 จัดตั้งหน่วยประสานงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>
--	---	--	---	---	--	--	--	--

# การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

## จุดแข็ง (Strengths)

- มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตภัณฑ์คุณภาพ
- บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- สถานที่ตั้งอยู่กลางใจเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
- มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
- มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม
- การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
- มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
- มหาวิทยาลัยมีแผนและการดำเนินงานรองรับการก้าวเข้าสู่ ABC

## โอกาส (Opportunities)

- เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งสู่วิชาชีพ
- การขยายตัวของเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ
- นโยบายของรัฐบาลให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน
- ประชาคมอาเซียนเป็นโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
- นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
- มหาวิทยาลัยมีนักเรียนโควตา ซึ่งมีนักเรียน (Inpat) ที่มีผลการเรียนดี
- โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย

## ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
- ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างสรรค์อาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

## จุดอ่อน (Weaknesses)

- ขาดผู้บริหารมืออาชีพ
- บุคลากรและนักศึกษาคาดกันจะไม่กระตือรือร้นภาษาอังกฤษ
- ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนรับภาระงาน สนับสนุน ควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อการประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
- ผู้บริหารใหม่บางส่วนยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหารในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
- สถานที่จำกัดทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
- บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และกระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา
- ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนายังไม่สมบูรณ์
- งานวิจัยบางสาขายังมีน้อย
- การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรขาดประสิทธิภาพ
- สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นที่พึงพอใจ
- สภาพภูมิทัศน์ยังไม่เอื้อในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครยังไม่ได้เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
- บุคลากรบางส่วน ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## อุปสรรค (Threats)

- นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีได้รับโอกาสทางเลือกจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงยิ่งขึ้น
- การเปิดการศึกษาเสรีทำให้มหาวิทยาลัยอื่น มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่างๆ กัน อย่างกว้างขวาง
- การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ
- โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

## เป้าหมาย (Goal)

- เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
- สร้างคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
- ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ



## ยุทธศาสตร์การพัฒนา

### มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ”  
(A Leading University for Diverse Careers)

## ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ  
(RMUTP produces technological specialists  
with their decencies to serve diverse career.)

## ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ  
คู่คุณธรรม สุจริตฐานสากล  
(RMUTP strives to be a leader of vocational studies  
based on integrated science and technology as well as  
maintain our competent and virtuous persons.)

## ค่านิยมหลัก (Core Value)

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”  
(Think creatively Do professionally)

## เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล  
(RMUTP strives to be a leading university for diverse  
career which is recognized internationally.)

## เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

- นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อด้านสังคมศาสตร์ในสัดส่วน 70:30 ในปี 2565
- สร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2565
- นำ งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรภายในปี 2565
- สร้างหลักสูตรนานาชาติ 3 หลักสูตร ภายในปี 2565
- ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศทุกคณะภายในปี 2565
- มีงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน อย่างน้อย 3 อาชีพ 3 ชุมชน ต่อปี
- การอนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น จำนวน 9 โครงการต่อปี
- พัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสัดส่วนปริญญาตรี:โท:เอก เท่ากับ 0:80:20 ภายในปี 2565
- ตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วน อ.ศ.พ.ร.ศ.พ เท่ากับ 5:85:9:1 ภายในปี 2565
- สัดส่วนนักศึกษา ป.ตรี:ป.โท:ป.เอก เท่ากับ 80:18:2 ภายในปี 2565
- มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถานบันการศึกษาในต่างประเทศทุกคณะ
- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของสังคม
- พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาคือความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการ ทั้งในและ/หรือต่างประเทศทุกคณะ
- อาจารย์และนักศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย 9 รางวัลต่อปี
- สร้างศูนย์องค์ความรู้ / นวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการ
- สัดส่วนงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี: สร้างองค์ความรู้ เท่ากับ 70:30 ภายในปี 2565
- งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
- งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม เผยแพร่หรือถ่ายทอด ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
- นำ งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและในเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565

## อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ	ใส่ใจ	มุ่งมั่น	เชี่ยวชาญเทคโนโลยี	มีคุณธรรม
Hands - on	Keeness	Determination	Technological Expertise	Integrity

## เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Uniqueness)

### มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ

(University for diverse careers)

ผู้รับ

ติดต่อ

สถานีวิทยุ

สถานีวิทยุ

# ผลผลิตที่ 4

## ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : ที่ 4 ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมกันในสังคม

แหล่งงบประมาณ : อнуรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาจะชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ร้อยละ 82

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ร้อยละ 88

เชิงเวลา :

- โครงการ / กิจกรรม ที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี

ร้อยละ 82























