



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มคอ.5

รหัสวิชา 08-011-103
เทคโนโลยีการถ่ายภาพ(Photographic Technology)
หลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2/2554

สอนโดย

อาจารย์พงศ์กฤษฏี พลเลิศ

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
คณะ/สาขาวิชา เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา
08-011-103 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ(Photographic Technology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มผู้เรียน(Section)
อาจารย์พงศ์ฤกษ์ พลเลิศ อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา สอนนักศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่
 - 54-ปทว./1
 - 54-ปทว./2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2554
5. สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้เป็นไปตามแผน
1. แนะนำเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ชี้แจงรูปแบบการประเมินผลการเรียน บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1.1 แนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1.1.1 ความหมายของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1.1.2 บทบาทของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1.1.3 ประโยชน์ของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1.2 องค์ประกอบพื้นฐานของการถ่ายภาพ 1.2.1 แสงสว่างในการถ่ายภาพ 1.2.2 อุปกรณ์ในการบันทึกภาพ 1.2.3 กระบวนการในการสร้างภาพ	5	5	

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนที่สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้เป็นไปตามแผน
2. บทที่ 2 กล้องถ่ายภาพ 2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกล้องถ่ายภาพ 2.1.1 ประเภทของกล้องถ่ายภาพ 2.1.2 ส่วนประกอบของกล้องถ่ายภาพ 2.1.3 หลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ	5	5	
3. 2.2 การควบคุมปริมาณแสงในการถ่ายภาพ 2.2.1 การตั้งค่าความไวแสงของฟิล์ม 2.2.2 การตั้งค่ารูรับแสงของกล้อง 2.2.3 การเลือกใช้ความเร็วชัตเตอร์ 2.3 การเลือกโหมดการบันทึกภาพ 2.3.1 โหมดแบบผู้ใช้ปรับเอง 2.3.2 โหมดการบันทึกภาพแบบอัตโนมัติ	5	5	
4. บทที่ 3 กล้องถ่ายภาพในระบบดิจิทัล 3.1 โครงสร้างพื้นฐานของกล้องดิจิทัล 3.1.1 ประเภทของกล้องดิจิทัล 3.1.2 ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัล 3.1.3 หลักการทำงานของกล้องดิจิทัล 3.2 อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับกล้องดิจิทัล 3.2.1 คอมพิวเตอร์ 3.2.2 ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 3.2.3 เครื่องพิมพ์ภาพ 3.2.4 อุปกรณ์เชื่อมต่อต่างๆ	5	5	
5. 3.3 การใช้ประโยชน์จากภาพในระบบดิจิทัล 3.3.1 การอัด-ขยายภาพจากเครื่องพิมพ์ 3.3.2 การเผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ 3.3.3 การเผยแพร่ในสื่อภาพเคลื่อนไหว 3.3.4 การเผยแพร่ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ	5	5	ผู้สอนได้มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยร่วมกับชมรมคนสร้างภาพจัดโครงการ "คนต่างแดนในแผ่นดินไทย" ไปถ่ายภาพวิถีชีวิตชาวมอญและนำมาจัดนิทรรศการที่ศูนย์การค้า สุพรีม คอมเพล็กซ์
6. บทที่ 4 อุปกรณ์ถ่ายภาพและการดูแลรักษา 4.1 อุปกรณ์การถ่ายภาพชนิดต่างๆ 4.1.1 เลนส์ถ่ายภาพชนิดต่างๆ 4.1.2 ไฟแฟลชถ่ายภาพชนิดต่างๆ	5	5	

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนที่สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้เป็นไปตามแผน
4.1.3 อุปกรณ์การถ่ายภาพชนิดอื่นๆ 4.2 การบำรุงและดูแลรักษาอุปกรณ์ถ่ายภาพ 4.2.1 อุปกรณ์ทำความสะอาดกล้องและเลนส์ 4.2.2 วิธีการทำความสะอาดอุปกรณ์ถ่ายภาพ 4.2.3 วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ถ่ายภาพ			
7. บทที่ 5 แสงเพื่อการถ่ายภาพ 5.1 ธรรมชาติเกี่ยวกับแสง 5.1.1 คุณสมบัติเบื้องต้นของแสง 5.1.2 ชนิดของแหล่งกำเนิดแสง 5.1.3 อุณหภูมิสีของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงชนิดต่างๆ 5.2 ทิศทางของแสงในลักษณะต่างๆ 5.2.1 แสงที่ส่องมาทางด้านหน้าของวัตถุ 5.2.2 แสงที่ส่องมาทางด้านข้างของวัตถุ 5.2.3 แสงที่ส่องมาทางด้านหลังของวัตถุ	5	5	
8. 5.3 การจัดแสงเพื่อการถ่ายภาพในสตูดิโอ 5.3.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้จัดแสง 5.3.2 การกำหนดตำแหน่งและทิศทางของแสง 5.3.3 การควบคุมปริมาณให้มีความนุ่มนวลแบ่งกลุ่มจัดแสงในห้อง Studio	5	5	
9. บทที่ 6 หลักการจัดองค์ประกอบภาพ 6.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ 6.1.1 องค์ประกอบพื้นฐานของศิลปะ 6.1.2 หลักการจัดองค์ประกอบภาพ ทดสอบย่อย	5	5	
10. 6.2 ศิลปะการถ่ายภาพแบบต่างๆ 6.2.1 หลักการถ่ายภาพวิวทิวทัศน์ 6.2.2 หลักการถ่ายภาพบุคคล 6.2.3 หลักการถ่ายภาพเคลื่อนไหว 6.2.4 หลักการถ่ายภาพแบบโคลสอัพ	5	5	

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผนที่สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่สอนไม่ได้เป็นไปตามแผน
11. 6.2.5 หลักการถ่ายภาพหุ่นนิ่ง 6.2.6 หลักการถ่ายภาพไฟกลางคืน 6.2.7 หลักการถ่ายภาพที่เคลื่อนไหว 6.2.8 หลักการถ่ายภาพในลักษณะอื่นๆ	5	5	
12. บทที่ 7 การใช้คอมพิวเตอร์ในการตกแต่งภาพ 7.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งภาพ 7.1.1 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการตกแต่งภาพ 7.1.2 ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการตกแต่งภาพ 7.1.3 ฮาร์ดแวร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	5	5	
13. 7.2 การใช้คอมพิวเตอร์ในการตกแต่งภาพ 7.2.1 การถ่ายโอนข้อมูลภาพจากกล้องมา คอมพิวเตอร์ 7.2.2 การตรวจสอบคุณสมบัติไฟล์ภาพ เบื้องต้น 7.2.3 การปรับแก้ไขโทนสีของภาพให้ดีขึ้น 7.2.4 วิธีการตกแต่งภาพโดยใช้เครื่องมือต่างๆ	5	5	
14. 7.3 กระบวนการผลิตภาพเพื่อใช้ทำต้นฉบับ 7.3.1 การแปลงภาพจากระบบฟิล์มมาเป็น ระบบดิจิตอล 7.3.2 การแปลงภาพถ่ายมาเป็นระบบดิจิตอล ฝึกวิจารณ์ภาพ	5	5	
15. 7.3.3 การสร้างต้นฉบับเป็นระบบดิจิตอล เพื่อใช้ในสื่อต่างๆ 7.3.4 การบันทึกไฟล์ภาพในรูปแบบต่างๆ วิจารณ์ผลงาน Photo Album ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	5	5	
16 สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ส่วนที่ไม่ได้สอน	การแก้ไขปัญหา
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมกับผู้สอน ส่งผลงานตามวันและเวลาที่กำหนด อธิบายและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับการใช้ภาพถ่ายในทางที่ไม่ดี พร้อมทั้งบอกผลกระทบทางสังคมที่จะตามมา
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> คุณภาพของผลงานเดี่ยวและกลุ่มของนักศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การแบ่งกลุ่มทำงาน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้กล้อง ไฟ ฯลฯ ผลงานที่เกิดจากโจทย์ Problem-Based Learning การสอบกลางภาค-ปลายภาค รวมทั้งการทดสอบย่อยต่างๆ
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากชิ้นงานที่ได้มอบหมายให้ทำทั้งงานเดี่ยว-กลุ่ม การสอนโดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นกรณีศึกษา (Case Study) จากองค์กรที่ทำงานด้านการถ่ายภาพ เช่น บริษัทโฆษณา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานที่มีการจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ พฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมที่เน้นและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> การจัดทำรายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เครื่องมือวัดแสงเพื่อคำนวณหาค่าแสงที่เหมาะสมกับการถ่ายภาพแต่ละประเภท
ทักษะพิสัย	<ul style="list-style-type: none"> การทดสอบย่อยและสอบปฏิบัติเดี่ยวเกี่ยวกับการใช้กล้อง ผลงานเดี่ยวและกลุ่ม รวมทั้ง Photo Album การพูดคุยโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

- บางครั้งนักศึกษาขาดแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน ผู้สอนควรวางวิธีการใหม่ๆ มากกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ให้มากขึ้น เช่น อาจจะไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฯลฯ
- เนื้อหาบางเรื่องเป็นสิ่งที่ยากแก่การเข้าใจ ฉะนั้นผู้สอนควรมีการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยทำการสอน
- ในการฝึกปฏิบัติมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ยังไม่พอเพียงกับนักศึกษา ดังนั้นจะต้องมีการปรับรูปแบบการสอนให้มีความสอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 81 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 81 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน(เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	4	4.93
B+	8	9.88
B	19	23.46
C+	28	34.57
C	13	16.05
D+	6	7.41
D	1	1.23
F	2	2.47
I	-	-
ผ่าน P,S	-	-
ไม่ผ่าน U	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านการกำหนดเวลาการประเมิน

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ

7.1 การสอบปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ

7.2 การประเมินผลงานนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น กล้อง ไฟ ฯลฯ มีปริมาณที่ไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ทำให้การฝึก

ปฏิบัติเป็นไปด้วยความล่าช้าและไม่ทั่วถึง ส่งผลให้มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ขาดทักษะด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ เนื่องจากมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อนักศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน

ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล


2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นายพงศ์กฤษณ์ พลเลิศ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 25 มีนาคม 2555

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร

ใบส่งระดับคะแนนตัวอักษร
ศูนย์ เทเวศร์
ภาคการศึกษาที่ 2/2554

ระดับการศึกษา		ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
รายวิชา		08011103 : Photographic technology							
ผู้สอน		อาจารย์พงศ์ฤทธิ พลเลิศ						ปท./1 กลุ่มที่ 3	
ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	QUIZ	MIDTERM	FINAL	รวม	เกรด		
1	035460802001-4	นางสาววิมลชนก จักรานพพงศ์	-	-	71.00	71.00	B		
2	035460802002-2	นางสาวปาริชา อรรถสุวรรณ	-	-	67.00	67.00	D+		
3	035460802003-0	นายณัฐกิตติ ปัญจศรีพัฒน์	-	-	83.00	83.00	A		
4	035460802004-8	นายณัฐภัทรพล จุติการพาณิชย์	-	-	73.00	73.00	B		
5	035460802006-6	นางสาวธิดารัตน์ เข็มมริบูลย์	-	-	67.00	67.00	C+		
6	035460802006-3	นางสาวชฎาภา ช่างมจรัส	-	-	63.00	63.00	C		
7	035460802008-9	นายธนโชติ เบียดตะคุ	-	-	76.00	76.00	B+		
8	035460802009-7	นางสาวธนิภา แสงทิพย์	-	-	72.00	72.00	B		
9	035460802010-6	นายรัชตพงศ์ แสงบัวเมื่อนวรา	-	-	72.00	72.00	B		
10	035460802011-3	นางสาวอภิรญา มีเดช	-	-	64.00	64.00	C		
11	035460802012-1	นายกิตติพันธ์ วัฒนพันธ์	-	-	75.00	75.00	B+		
12	035460802013-9	นางสาวนุชญา นาวารัตน์	-	-	63.00	63.00	C		
13	035460802014-7	นางสาวดวงใจ ลีสุข	-	-	69.00	69.00	C+		
14	035460802015-4	นางสาวนภา ศรีเจริญทอง	-	-	68.00	68.00	C+		
15	035460802016-2	นายสุดชายแดน ขาไชโย	-	-	70.00	70.00	B		
16	035460802017-0	นายเสกเกียรติพงษ์ ทีลิ้ม	-	-	67.00	67.00	C+		
17	035460802018-8	นางสาวสุธีรา สิมทรัพย์กวีกุล	-	-	68.00	68.00	C+		
18	035460802019-6	นายชิตรณรงค์ จิตต์ศักดิ์	-	-	62.00	62.00	C		
19	035460802020-4	นางสาวสุธาวี นนทิโชติ	-	-	67.00	67.00	C+		
20	035460802021-2	นายปณิธาน สุขขุนทด	-	-	70.00	70.00	B		
21	035460802022-0	นางสาวนริวรรณ ทุกเที่ยง	-	-	66.00	66.00	C+		
22	035460802024-6	นายวุฒิพงษ์ สร้อยมาสุน	-	-	66.00	66.00	C+		
23	035460802026-1	นางสาวธนพร สร้อยมงคลศรี	-	-	70.00	70.00	B		
24	035460802027-9	นายธนภุต สายสุพรรณ	-	-	64.00	64.00	D		
25	035460802028-7	นางสาวสุภาภร จักรแก้ว	-	-	69.00	69.00	C+		
26	035460802029-6	นางสาวธนิศา ช้างแสง	-	-	67.00	67.00	C+		
27	035460802031-1	นางสาววิภาวี รุ่งกลิ่น	-	-	71.00	71.00	B		
28	035460802032-9	นายณัฐกร ไกรโสภา	-	-	72.00	72.00	B		
29	035460802033-7	นายธนนท์ เลานสุวรรณรัตน์	-	-	76.00	76.00	B+		
30	035460802036-2	นางสาวอุ้มมณี สุขนิก	-	-	77.00	77.00	B+		
31	035460802038-0	นางสาวอารีรัตน์ ชัยเด่นพงษ์	-	-	74.00	74.00	B		
32	035460802037-8	นางสาวจุลใจ ชูอุดม	-	-	68.00	68.00	C+		
33	035460802038-6	นางสาวธนิษฐา บุญเฮง	-	-	62.00	62.00	C		
34	035460802039-4	หม่อมหลวงพันธุ์โสภณ สวัสดิวัฒน์	-	-	76.00	76.00	B+		

อาจารย์ประจำวิชา	หัวหน้าสาขาวิชา	คณะ
ศาสตราจารย์ พลเอก		วิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร

ใบส่งระดับคะแนนตัวอักษร
ศูนย์ เทเวศร์
ภาคการศึกษาที่ 2/2564

ระดับการศึกษา		ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
รายวิชา		08011103 : Photographic technology							
ผู้สอน		อาจารย์พงศ์ฤกษ์ พลเลิศ						ปทว./1 กลุ่มที่ 3	
ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	QUIZ	MIDTERM	FINAL	รวม	เกรด		
36	036460302040-2	นายปรัชญา เกษชุม	-	-	67.00	67.00	C+		
38	036460302041-0	นายชวน ธนคพิง	-	-	71.00	71.00	B		
37	036460302042-8	นางสาวโณทัย ใจศักดิ์	-	-	67.00	67.00	C+		
38	036460302043-8	นายอนุสรณ์ พุทธิพงษ์	-	-	71.00	71.00	B		
39	036460302046-1	นายสุวิวัฒน์ พิณสุนทรโร	-	-	66.00	66.00	C+		
40	036460302046-9	นางสาวศิริวัลย์ พรหมไธมาศ	-	-	66.00	66.00	C+		
41	036460302047-7	นางสาววิภาวี ปลอดภัย	-	-	70.00	70.00	B		
42	036460302048-6	นายกฤตภาส สันนาโพธิ์	-	-	80.00	80.00	A		
43	036460302049-3	นางสาวมัตติกา ภูมภา	-	-	70.00	70.00	B		
44	036460302050-1	นายพรัตน์ จันทิ	-	-	66.00	66.00	C+		
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL		รวม			%			
A	80->+		2			4.56			
B+	76-79.99		5			11.36			
B	70-74.99		14			31.82			
C+	66-69.99		16			36.36			
C	60-64.99		5			11.36			
D+	56-59.99		1			2.27			
D	50-54.99		1			2.27			
E	-1-49.99		0			0.00			
SECTION: 3 = 1710370									
CONTROL CODE									

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร**

**ใบส่งระดับคะแนนตัวอักษร
ศูนย์ เทเวศร์
ภาคการศึกษาที่ 2/2564**

ระดับการศึกษา		ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทคโนโลยีสารสนเทศ					ปวท./2 กลุ่มที่ 4	
รายวิชา		06011103 : Photographic technology						
ผู้สอน		อาจารย์พงศ์กฤษฏี พลเลิศ						
ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	QUIZ	MIDTERM	FINAL	รวม	เกรด	
1	035460802061-8	นายธนโทย์ เกิดศักดิ์ ณ แวงน้อย	80.00	-	-	80.00	A	
2	035460802062-6	นางสาวพิมพ์กมล เจริญสุข	78.00	-	-	78.00	B+	
3	035460802063-4	นางสาว วรุณพร อิ่มเจริญชัย	68.00	-	-	68.00	C+	
4	035460802066-3	นายโสมชัย ช่อนถาวร	77.00	-	-	77.00	B+	
5	035460802069-1	นางสาวบุญธิดา แก้วอำไพ	67.00	-	-	67.00	C+	
6	035460802070-9	นางสาววิรัตน์ ทรัพย์เมตร	80.00	-	-	80.00	A	
7	035460802071-7	นางสาวพลอยรุ่ง คุรุหอม	66.00	-	-	66.00	C+	
8	035460802073-0	นางสาวศศิวรรณ เลาสเสริมศรี	66.00	-	-	66.00	C+	
9	035460802074-1	นางสาวฤติมาศ สือกเกิด	71.00	-	-	71.00	B	
10	035460802075-8	นายเชือกฤษฎ์ ป็องแก้วน้อย	61.00	-	-	61.00	C	
11	035460802076-6	นางสาวอุมาพร พวงผลฉาย	70.00	-	-	70.00	B	
12	035460802077-4	นางสาวธนวันดี บุญโพธิ์จรรย์	66.00	-	-	66.00	C+	
13	035460802078-2	นางสาวพัชรรพ นาคประดิษฐ์	76.00	-	-	76.00	B+	
14	035460802079-0	นายรัชฎ์ บุญจิณา	.00	-	-	.00	F	
15	035460802080-8	นางสาวจำปาทอง แซ่เส้า	66.00	-	-	66.00	C+	
16	035460802081-6	นายพุทธพร แสงประเสริฐ	68.00	-	-	68.00	C+	
17	035460802083-2	นายวิฑูรย์ สียงนอย	73.00	-	-	73.00	B	
18	035460802084-0	นางสาวชนพูนุช สว่างจันทร์	67.00	-	-	67.00	D+	
19	035460802085-7	นางสาววาสิตา จิตรสว่าง	68.00	-	-	68.00	D+	
20	035460802086-6	นางสาวฐิติมา เสริมแก้ว	66.00	-	-	66.00	C+	
21	035460802088-1	นายกิตติศักดิ์ จอมทอง	66.00	-	-	66.00	C+	
22	035460802089-9	นางสาวประภาภรณ์ มีวงษ์พร	69.00	-	-	69.00	D+	
23	035460802090-7	นายเมธี อิ่มเยี่ยม	67.00	-	-	67.00	D+	
24	035460802091-6	นางสาวพุทธิศา นิลฟู	61.00	-	-	61.00	C	
25	035460802094-9	นายธรรมบุญ สุภาษา	37.00	-	-	37.00	F	
26	035460802095-6	นายธณัฐชัย ปวีณเรศกุล	61.00	-	-	61.00	C	
27	035460802096-4	นายพงศกร สงศรีจันทร์	62.00	-	-	62.00	C	
28	035460802098-0	นายพิรพล ตังคณีนาก	62.00	-	-	62.00	C	
29	035460802099-8	นายคงคิด วิเศษศิริ	66.00	-	-	66.00	C+	
30	035460802100-4	นายนิวัฒน์ มีนาสิน	68.00	-	-	68.00	C+	
31	035460802101-2	นายนพดล แดงเทพ	62.00	-	-	62.00	C	
32	035460802102-0	นางสาวจรี พุทธิพงษ์	70.00	-	-	70.00	B	
33	035460802103-8	นางสาวธณิดา ย่างสุวรรณ	71.00	-	-	71.00	B	
34	035460802104-6	นายบูรพา ทวีวงษ์	66.00	-	-	66.00	C+	

ศาสตราจารย์ ดร.

หัวหน้าสาขาวิชา

คนเป็

ศาสตราจารย์ ดร. พลเลิศ

โทร : 02-2623111

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พระนคร**

**ใบส่งระดับคะแนนตัวอักษร
ศูนย์ เทเวศร์
ภาคการศึกษาที่ 2/2564**

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี ปกติ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
รายวิชา	08011103 : Photographic technology						
ผู้สอน	อาจารย์พงศ์ฤทธิ พลเลิศ						ปทว./2 กลุ่มที่ 4
ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	QUIZ	MIDTERM	FINAL	รวม	เกรด
36	036460002106-3	นายเนรมิต มณีวงศ์	63.00	-	-	63.00	C
36	036460002106-1	นายชัยทฤกษ์ โลมภีร์	66.00	-	-	66.00	D+
37	036460002109-5	นายวีรพล พงศาวิชาติ	62.00	-	-	62.00	C
เกรด	ช่วงเกรด	MANUAL	รวม	%			
A	80-100		2	6.41			
B+	76-79.99		3	8.11			
B	70-74.99		6	13.61			
C+	66-69.99		12	32.43			
C	60-64.99		8	21.62			
D+	56-59.99		6	13.61			
D	50-54.99		0	0.00			
E	-1-49.99		0	0.00			
F	-		2	6.41			
SECTION: 4 = 6556123							
CONTROL CODE							

4/5/2555

บัณฑิต ภาวประเพณี ภาวประเพณี วิชาการสอนจำแนกตาม รายวิชา สาขาวิชาอื่น ๆ และรายชื่ อ

สอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	3.64	3.64
ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	3.49	3.49
ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	3.49	3.49
ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	3.48	3.48
ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	3.34	3.34
ผู้สอนใช้เวลาให้ผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	3.40	3.40
ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์ความรู้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	3.51	3.51
ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	3.55	3.55
ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	3.48	3.48
มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	3.41	3.41
หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงาน และเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง	3.53	3.53
รวม	3.51	3.51

ความเห็นจากนักศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	ความเห็นจากนักศึกษา
08011103-50	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	นอกจากตั้งงานแล้วอยากให้อ ผู้สอนอธิบายลายระเอียดในรูปภาพแต่ละรูปมากกว่านี้ เพราะแค่การส่งงาน ไม่สามารถทำให้นักศึกษารูปเป็นได้ เพราะนักศึกษามางคนก็ไม่มีพื้นฐานในเรื่องนี้
08011103-50	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	ไม่ยอมสอนทฤษฎี ที่แน่นอน ทำให้ไม่เข้าใจถึงเนื้อหาสาระของวิชาอย่างแท้จริง ต้องไปศึกษาเอาเองข้างนอก อีกทั้งผู้สอนยังไม่สามารถใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพรุ่นอื่นๆ ได้เลย นอกจากรุ่นของตัวเอง อีกทั้งยังเป็นรายวิชาที่ใช้เงินสูงมากในการทำงานต่างๆ จะดีกว่านี้ถ้าอธิบาย ทฤษฎี
08011103-50	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	รบกวนตรงเวลากับนักศึกษาใหม่มากกว่านี้ แล้วไม่ควรมีหลายม ติฐานกับ นักศึกษาผู้หญิงและชาย สุดท้าย วิชานี้ให้ความรู้สำคัญกับวิชาชีพมากนะค่ะ ค่ะ ดังนั้น รูปที่ได้ห็นขยมาสอน ควรเป็นรูปที่ได้รับยกย่องกับเจ้าของภาพหรือ แหล่งที่มาด้วย และก่อนสอน ควรรวบรวมคะแนนเพื่อ
08011103-50	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	ทานอาจารย์สอนเร็วเกินไปแค่ขั้นแหละครับ

ข้อมูล ณ วันที่ 04/05/2555

หัวข้อโครงการ	ดาบไทย
ชื่อนักศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีชรัตน์ สัจจา
	นายอิสระ อารีจิตต์
คณะ	วิศวกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

โครงการชุด ดาบไทย เป็นส่วนหนึ่งของวิชา หัวข้อพิเศษทางกระบวนการผลิตเครื่องประดับ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ ซึ่งได้ประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ขณะทำงานจริง

โครงการชุด ดาบไทย มีแนวคิดที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานหัตถศิลป์ในสมัยโบราณประกอบ กับประสบการณ์ที่ได้เห็นความงดงามของอาวุธโบราณในโรงถ่ายตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จังหวัด กาญจนบุรี เมื่อครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2553 นำมาบูรณาการสร้างสรรค์ เป็นชิ้นงาน เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเพิ่มมูลค่าให้กับชุดมีดดาบอรัญญิก โดยได้มีการศึกษาลวดลายที่ใช้ในการ ออกแบบ เช่น ลวดลายจากพันธุ์พฤกษา และลายไทยในหมวดคนกนำมาเป็นส่วนประกอบ เพื่อให้ชิ้นงานมีความ สวยงามและโดดเด่นขึ้น ทางคณะผู้จัดทำยังได้นำทฤษฎีการทำเครื่องประดับในปัจจุบันมาใช้ในการทำงาน เช่น กระบวนการชุบเคลือบผิวโลหะด้วยไฟฟ้า การลงยาสีแบบเย็น เป็นต้น ตลอดจนการนำเสนอผลงานและสรุปผล ซึ่งคณะผู้จัดทำมีความต้องการที่จะอนุรักษ์งานหัตถศิลป์ และนำมาประยุกต์เป็นงานร่วมสมัยเพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ในปัจจุบันมากที่สุด ซึ่งเครื่องประดับหัตถศิลป์ชุด “ดาบไทย” ประกอบด้วย ตัวดาบ 1 ชิ้นและฝักดาบ 1 ชิ้น ฐานรองรับ 1 ชิ้น


โครงการชุด ดาบไทย ยังได้เก็บข้อมูลเพื่อที่ทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นจากการทำสำรวจพบว่างาน หัตถศิลป์ชุด ดาบไทย เหมาะกับการประดับตกแต่งและเก็บรักษาเป็นของสะสมของนักสะสมของโบราณและ อนุรักษ์ภูมิปัญญาของชาวหมู่บ้านอรัญญิกไว้ให้ยังคงอยู่สืบต่อไป

แบบฟอร์มการสอบ Project ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ... งานพิมพ์

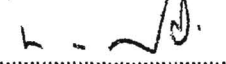
ลำดับ	รายนามนักศึกษา	การส่งกาย บุคคลิกภาพ	Power Point การนำเสนอ	การเตรียมความ พร้อม	เนื้อหาสรุปเล่ม	การตอบคำถาม	คะแนนเต็ม
		10	30	10	40	10	100
1	นาย อธิวัฒน์ สีทอง	10	26	9	37	9	90
2	นาย อธิวัฒน์ สีทอง	10	25	8	37	9	89
3							
4							


.....กรรมการ

(นายอรรถพงษ์ พงษ์ศิริ)

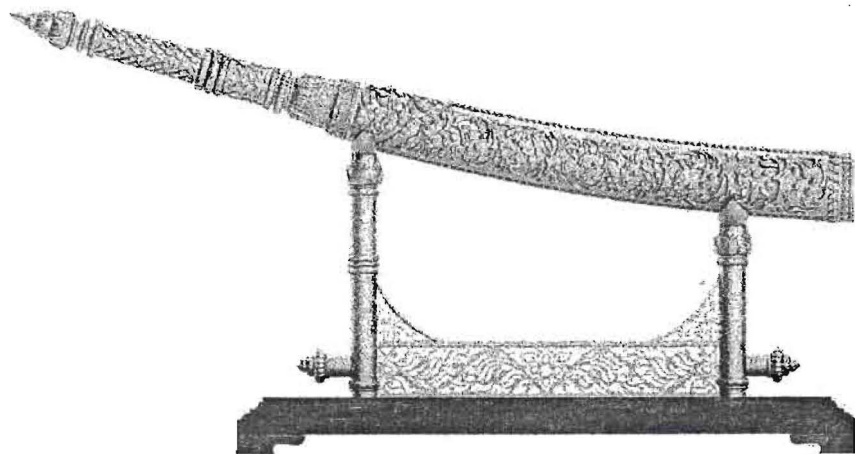

.....กรรมการ

(นายอรรถพงษ์ พงษ์ศิริ)


.....ประธานกรรมการ

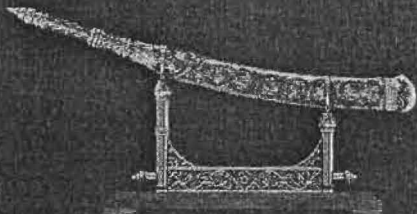
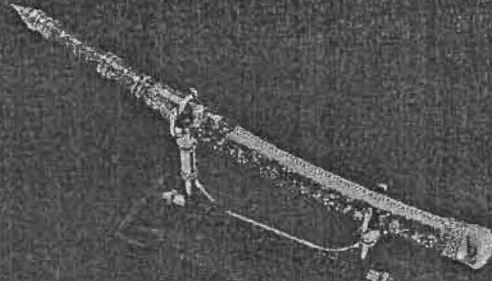
(นายอรรถพงษ์ พงษ์ศิริ)

ดาบไทย



ภ'

ดาบไทย

Concept

ในสมัยปัจจุบันประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่ผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรมตะวันตกและวัฒนธรรมไทย ซึ่งได้เกิดเป็นดาบไทยขึ้น โดยดาบไทยมีลักษณะที่แตกต่างจากดาบตะวันตกตรงที่ดาบไทยมีใบดาบที่โค้งมนและมีการแกะสลักลวดลายที่สวยงามบนใบดาบและด้ามดาบ ดาบไทยมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ดาบไทยเป็นอาวุธประจำกายของขุนนางและชนชั้นสูงในสมัยสุโขทัยและรัตนโกสินทร์ ดาบไทยมีลักษณะที่แตกต่างจากดาบตะวันตกตรงที่ดาบไทยมีใบดาบที่โค้งมนและมีการแกะสลักลวดลายที่สวยงามบนใบดาบและด้ามดาบ ดาบไทยมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์

ชื่อดาบ: ดาบไทย
 วัสดุ: เหล็ก
 ขนาด: 100 ซม.
 ผลิตโดย: บริษัท ดาบไทย จำกัด
 ปี: 2563

การรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (บธ.บ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 03-213-301 การจัดการขาย (Sales Management)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ดร.ณัฐชา ช่างโชติ / ปตบ./1 กลุ่มที่ 1
4. ภาคการศึกษาปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2555
5. สถานที่เรียน ห้อง 2215 อาคาร 2 คณะบริหารธุรกิจ มทร.พระนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการขาย	3	3	-
2. การวางแผนการบริหารการขาย	3	3	-
3. การแบ่งส่วนตลาดและตลาดเป้าหมาย	3	3	-
4. เทคนิคการขาย	3	3	-
5. การพยากรณ์ยอดขาย1	3	3	-
6. การพยากรณ์ยอดขาย2	3	3	-
7. การจัดองค์กรฝ่ายขาย	3	3	-
8. การสรรหาและการคัดเลือกพนักงานขาย	3	3	-
9. การฝึกอบรมพนักงานขาย1	3	3	-
10. การฝึกอบรมพนักงานขาย2	3	3	-

11. คำตอบแทนพนักงานขาย	3	3	-
12. การจูงใจพนักงานขาย	3	3	-
13. การบริหารเวลาและอาณาเขตการขาย	3	3	-
14. การประเมินผลและการควบคุม	3	3	-
15. จรรยาบรรณพนักงานขาย	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม-จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดคล้องเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ - ให้นักศึกษายกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	/		
ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ชักถาม ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม โดยนำมาสรุป จัดทำรายงาน จัดทำสื่อ Power Point และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	/		
ทักษะทางปัญญา	-บรรยาย อภิปราย ชักถาม ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม โดยนำมาสรุป จัดทำรายงาน จัดทำสื่อ Power Point และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม โดยนำมาสรุป จัดทำรายงาน จัดทำสื่อ Power Point และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-บรรยาย อภิปราย ซักถาม ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ -มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม โดยนำมาสรุป จัดทำรายงาน จัดทำสื่อ Power Point และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	33 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	33 คน	
3. จำนวนนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบ	- คน	
4. จำนวนนักศึกษาที่ถอน	- คน	
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	11	33.33
B+	11	33.33
B	8	24.24
C+	3	9.09
C	0	0

D+	0	0
D	0	0
F	0	0
มส.	0	0
ถอน	0	0
6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
7.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ 	
7.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนศ.เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน	
8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	เหตุผล	
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้มากขึ้น	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการใช้ค้นหาข้อมูลของนักศึกษา ระหว่างที่กำลังศึกษาหรือทำงานกลุ่มในชั้นเรียน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้ระยะเวลาในการทำงานของนักศึกษา แต่ละชั้นใช้เวลาามาก แทนที่จะสามารถค้นหาข้อมูล และทำงานกลุ่มในชั้นเรียน ได้เลย ก็ไม่สามารถทำได้ ต้องรอไปอีก 1 สัปดาห์

2. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านการบริหารและองค์การ (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดห้องเรียนไม่สามารถให้นักศึกษานั่งเป็นกลุ่มเพื่อทำงานกลุ่ม หรือทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถเห็นอาจารย์ผู้สอน หรือได้ยินได้อย่างทั่วถึง	ทำให้นักศึกษาที่นั่งอยู่ด้านหลังของห้อง อาจจะได้รับข่าวสารไม่ครบถ้วน หรือไม่สามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทำงานกลุ่มได้ไม่เต็มที่ ขาดการปรึกษาหารือในกลุ่มได้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา	
1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น	
<p>จากหัวข้อในรายวิชาเรื่อง “การวางแผนการบริหารการขาย” อาจารย์ผู้สอนได้ให้นักศึกษาปฏิบัติการขายสินค้าจริงขึ้นในวันกิจกรรมของคณะฯ คือวันลอยกระทง โดยนักศึกษาจะต้องร่วมกันวางแผนการขาย ซึ่งงานชิ้นนี้เป็นนักศึกษาจะต้องร่วมกันทำงานเป็นทีม ดังนั้นการที่นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเป็นสิ่งที่สำคัญมาก และช่วยกันวางแผนการบริหารการขาย พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงด้วยดี</p>	
2.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
<p>การจากที่นักศึกษาได้นำความรู้จากหัวข้อการวางแผนการบริหารการขาย มาประยุกต์ใช้และปฏิบัติงานได้จริงนั้น ผลของการทำงานชิ้นนี้ตามรายงานที่นักศึกษาสรุปมาทุกอย่างเป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้ ยกเว้นทางด้านกำไรขาดทุน ปรากฏว่า “ขาดทุน” และเมื่ออาจารย์ผู้สอนพิจารณาและสังเกตจากวันที่นักศึกษาดำเนินการ สาเหตุที่ทำให้ขาดทุน มาจากการมีต้นทุนในการดำเนินงานค่อนข้างสูง จึงทำให้นักศึกษาขาดทุนจากการดำเนินงาน</p> <p>ดังนั้น การดำเนินการวางแผนการขายครั้งต่อไป อาจารย์ผู้สอนจะต้องให้นักศึกษาระมัดระวังในเรื่องของต้นทุนของสินค้าให้มากขึ้นกว่านี้</p>	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

--

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

--

ลงชื่อ.....

(ดร.ณัฐชา ช่างโชติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

30 เมษายน 2556

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 08-113-208 การเขียนและการรายงานข่าว (News Writing and Reporting)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์อัญชุลี วงษ์บุญงาม อาจารย์ผู้สอน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2555 / ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ชี้แจงโครงการสอน หน่วยที่ 1 บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของสื่อมวลชน 1.1 บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน 1.2 ความรับผิดชอบของสื่อมวลชน	2	2	
หน่วยที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับข่าว 2.1 กระบวนการสื่อสารมวลชน 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องข่าว			

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	2	2	
หน่วยที่ 3 องค์ประกอบของข่าวและ ประเภทของข่าว 3.1 องค์ประกอบหลักที่สำคัญของข่าว 3.2 ประเภทของข่าว	2 2 4	2 2 4	
หน่วยที่ 4 การสื่อข่าวและการรายงาน ข่าว 4.1 การสื่อข่าวของสื่อมวลชน 4.2 การรายงานข่าวของสื่อมวลชน	2	2	
หน่วยที่ 5 ประเด็นข่าวและการวินิจฉัย ประเด็น 5.1 ประเด็นข่าว 5.2 การวินิจฉัยประเด็นข่าว	2 2 4	2 2 4	
หน่วยที่ 6 ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข่าว เทคนิคการสืบค้น และการรวบรวมข้อมูล 6.1 แหล่งข่าว	2	2	
หน่วยที่ 7 หลักการสัมภาษณ์แหล่งข่าว 7.1 การสัมภาษณ์ 7.2 การสัมภาษณ์แหล่งข่าว	2	2	
หน่วยที่ 8 หลักการเขียนข่าว หนังสือพิมพ์ ข่าววิทยุกระจายเสียง และข่าวโทรทัศน์ 8.1 การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์ 8.2 การเขียนข่าววิทยุกระจายเสียง 8.3 การเขียนข่าววิทยุโทรทัศน์	4 2 4 10	4 2 4 10	
หน่วยที่ 9 กระบวนการการทำงานของ สื่อมวลชนแต่ละประเภท 9.1 กระบวนการการทำงานของ			

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สื่อมวลชน 9.2 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชน	2	0	ปรับการสอนเรื่องจริยธรรมไปไว้หน่วยที่ 1 ทั้งหมด และครั้งนี้ 2/2555 ไม่ได้นำนักศึกษา ไปดูงาน แต่ปรับใช้ชั่วโมงให้นักศึกษามผลิต หนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ MCT Post จำนวน 1,000 ฉบับแทน
สรุปเนื้อหาสาระ และตอบข้อซักถาม	1	1	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน เนื้อหาที่สอนในแต่ละรายสัปดาห์ โดยให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเช่น เรื่อง การนำเสนอข่าวที่ศาลยังไม่ตัดสินถึงที่สุด การนำเสนอภาพข่าว สิทธิส่วนบุคคล และการปกปิดแหล่งข่าว เป็นต้น - บรรยายในหน่วยที่ 1 หัวข้อความ รับผิดชอบของสื่อมวลชน และบรรยาย ในหน่วยที่ 9 หัวข้อจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน 	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคล พบว่าเมื่อเป็นหัวข้อบรรยายนักศึกษามักไม่ค่อยสนใจฟัง ดังนั้นผู้สอนจึงใช้ เทคนิคเล่นเกม และการทดสอบย่อย ช่วงท้ายบทเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมการตั้งประเด็นเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน สามารถนำเสนอข้อสรุปการอภิปรายได้ และสามารถวิเคราะห์ สรุปแนวคิดหรือผลที่ได้จากการเรียน นอกจากนี้ยังมีกรยกตัวอย่างข่าวจากองค์กรสื่อสารมวลชน เพื่อให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - การปฏิบัติ มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดประเด็นข่าว การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูลข่าว การเขียนข่าว และการนำเสนอข่าว ตลอดจนใน ทอมนี้ 2/2555 ได้กำหนดให้นักศึกษาผลิตหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ MCT Post จำนวน 1,000 ฉบับ 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย ประเมินผลรายบุคคลค่อนข้างยากเนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้ทุกคน แต่จะใช้วิธีการสุ่มเรียกเป็นบางคนเท่านั้น - ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดประเด็นข่าว - การแสวงหาแหล่งข้อมูล ข้อมูลข่าว - การประเมินคุณค่าความเป็นข่าว - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - การผลิตและนำเสนอข่าวสู่มวลชน 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับงานเดี่ยวสามารถประเมินจากผลงานได้ - งานเขียนข่าวเดี่ยวสามารถประเมินได้ แต่งานกลุ่มประเมินในภาพรวม โดยไม่สามารถประเมินรายบุคคลได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเดี่ยว - การคิดประเด็นข่าว - การเขียนข่าว (งานเดี่ยว) - การผลิตหนังสือพิมพ์ (ทำงานเป็นทีม) 	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูลเพื่อหาข้อมูล - การนัดหมายแหล่งข่าว กำหนดเวลาการสัมภาษณ์แหล่งข่าว - การส่งงานผ่านอินเทอร์เน็ต (E-mail) - การติดต่อข่าวเพื่อนำเสนอ - การทำงานแข่งกับเวลา 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การผลิตหนังสือพิมพ์ทำได้ล่าช้ากว่ากำหนดจริง 5 วันปัญหามาจากโรงพิมพ์ ส่วนการตรวจผลงานข่าว เนื่องจากอาจารย์จะต้องเปิดดูข่าวใน ซีดี ของ ผู้เรียน แต่ละ กลุ่ม บางครั้งเกิดข้อขัดข้องในการไรท์ข้อมูล แนวทางแก้ไขได้กำหนดให้นักศึกษาไรท์เป็นชนิดเดียวกัน และสำเนาไฟล์สำรองไว้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน คณะฯ ควรจัดซื้ออุปกรณ์ชุดเคลื่อนที่ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเสมือนจริงในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงสถานการณ์จริง หรือเพิ่มอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้นและให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาแต่ละห้องเรียน เนื่องจากอุปกรณ์ยังมีจำนวนจำกัด แต่จำนวนนักศึกษามีเพิ่มขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	60	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	60	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	30	50
B+	17	28.33
B	9	15
C+	4	6.6
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีการสอนหลายห้อง บางห้องเรียนตรงกับวันหยุด ทำให้ต้องมีการปรับเนื้อหาไว้บางส่วนเข้าด้วยกันเพื่อให้การเรียนการสอนได้ครอบคลุมทุกหัวข้อ - การเรียนรู้ ในเทอมนี้ 2/2555 มีการจัดนิทรรศการที่ศูนย์การค้าสุพรีมคอมเพล็กซ์ 4 วัน และกำหนดให้ผู้เรียนผลิตหนังสือพิมพ์จริง ทำให้ต้องเร่งสอนในช่วงแรกเพื่อให้สอนหนังสือพิมพ์ได้เร็วขึ้น ส่งผลดีเนื่องจากทันกับการสื่อข่าวจริงในต้นเดือนมกราคมที่มีการจัดนิทรรศการและมีเหตุการณ์ที่น่าสนใจตามสภาพการณ์จริงของข่าวและทันกับการผลิตหนังสือพิมพ์ในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนมกราคม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ สื่อสารมวลชน - การประเมินผลเรื่องการปฎิบัติก่อนการตีพิมพ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจเกิดความคลาดเคลื่อนเนื่องจาก ข่าวที่ผู้เรียนทำส่ง อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียนละเมิดสิทธิเสรีภาพของแหล่งข่าว เพื่อให้ได้ข่าวมา ทำให้เรื่องของคะแนนเป็นปัจจัยให้ผู้เรียนขาดคุณธรรม แต่ผู้เรียนสามารถทำข้อสอบผ่านเรื่องคุณธรรมได้ - เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รู้ข่าวทั้งหมด ทำให้เกิดการคลาดเคลื่อนด้านการประเมินผู้เรียนเรื่องการปฎิบัติ
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารคณะ ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	- ไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	ทำให้สีเพี้ยน และบางครั้งภาพกระตุก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดตารางเรียนให้ผู้เรียนทุกวัน ทำให้ไม่มีเวลา ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	นักศึกษาไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และไม่มีเวลาทำ กิจกรรมส่งผลให้ขาดการประยุกต์หลักวิชาไปสู่การปฏิบัติ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เสนอผู้บริหารเรื่องอุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	คณะได้จัดทำแผนปรับปรุงห้องเรียน และซ่อมบำรุงในช่วงปิด ภาคเรียน
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอผู้บริหารเรื่องซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในห้องเรียน	ปีการศึกษา 2556	งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดตารางเรียนให้มีวันว่างครั้งวันใน 1 สัปดาห์ที่ผู้เรียนว่างตรงกัน		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อัญชุลี วงษ์บุญงาม

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 8 มีนาคม 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน 8 มีนาคม 2556