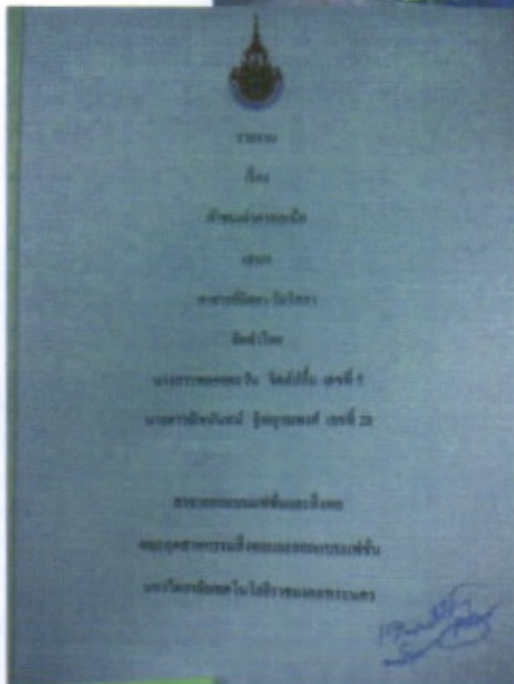


มคอ. 5 รหัสวิชา 06-412-312 รายวิชา สิ่งทอพื้นถิ่น

ตัวอย่างรูปเล่มรายงานของนักศึกษาที่สร้างผลงานจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน



0 กศ. 6.1.4-01

ผลการประเมินของนักศึกษาต่อ อาจารย์นิตยา วันโสภา ภาคเรียนที่ 2/2556

ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.00-2.50	2.51-3.50	3.51-4.50	4.51-5.00

รายวิชาที่สอน

- 06412224-55 : การทำแบบตัดและการตัดเย็บเพื่องานแฟชั่น 2 (ประเภทรายวิชา ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
- 06412312-55 : สิ่งทอพื้นถิ่น (ประเภทรายวิชา ทฤษฎี-ปฏิบัติ)

การประเมิน	06412224-55 ⁽¹⁾	06412312-55 ⁽²⁾	รวม
รายทฤษฎี			
ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์และเนื้อหารายวิชาตามประมวลการสอนชัดเจน	4.47	4.44	4.46
ผู้สอนแจ้งเกณฑ์และวิธีประเมินผลล่วงหน้าชัดเจน	4.41	4.47	4.44
ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.42	4.42	4.42
ผู้สอนสอนเนื้อหาครบถ้วนและสอดคล้องตามประมวลการสอน	4.53	4.42	4.47
ผู้สอนมีการเตรียมการสอน ตั้งใจ กระตือรือร้นในการสอน และเต็มใจตอบคำถามของผู้เรียน	4.53	4.56	4.54
ผู้สอนมอบหมายงาน ตรวจงานและวิเคราะห์วิจารณ์งานที่มอบหมาย	4.53	4.46	4.49
ผู้สอนให้ข้อมูลและแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	4.37	4.44	4.41
ผู้สอนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่มีความอบอุ่น ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกัน	4.54	4.37	4.46
ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และรับฟังความคิดเห็น ข้อวิจารณ์ของผู้เรียนอย่างเป็นกลาง	4.49	4.36	4.42
ผู้สอนใช้วัสดุกรรม สื่อการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.44	4.41	4.42
ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบและขอคำปรึกษาภายนอกชั้นเรียน	4.58	4.51	4.54
ผู้สอนมีการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การใช้สายตา การตั้งคำถาม การเคลื่อนที่	4.58	4.44	4.51
ผู้สอนประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาตามประมวลการสอน	4.49	4.46	4.47
รวม	4.50	4.46	4.48

การประเมิน	06412224-55 ⁽¹⁾	06412312-55 ⁽²⁾	รวม
ผู้สอนมีการประกาศคะแนนสอบให้ผู้เรียนรับทราบ	4.44	4.39	4.42
ผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย พูดสุภาพ เป็นตัวอย่างที่ดี	4.53	4.54	4.53
ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.47	4.49	4.48
รายปฏิบัติ			
ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้งอย่างชัดเจน	4.51	4.47	4.49
การฝึกปฏิบัติและ/หรือประสบการณ์เรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องและส่งเสริมกับรายวิชาภาคทฤษฎี	4.49	4.47	4.48
ผู้สอนมีความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง	4.49	4.53	4.51
ผู้สอนมีแนวทางการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจฝึกปฏิบัติ	4.54	4.46	4.50
ผู้สอนอธิบายความสำคัญและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	4.42	4.49	4.46
ผู้สอนดูแลและให้คำแนะนำขณะฝึกปฏิบัติ ช่วยให้เข้าใจปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา	4.51	4.53	4.52
ผู้สอนใช้เวลาแก่ผู้เรียนตลอดการปฏิบัติงาน	4.51	4.46	4.48
ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและประยุกต์มาใช้ในสาขาที่กำลังศึกษาได้	4.54	4.44	4.49
ผู้สอนประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบผลงานของผู้เรียน ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	4.47	4.46	4.47
ผู้สอนใช้สื่อการสอนได้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ	4.49	4.42	4.46
มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	4.51	4.42	4.47
หลังการปฏิบัติงานผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้ในสถานการณ์จริง	4.64	4.51	4.58
รวม	4.50	4.46	4.48

ความเห็นจากนักศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	ความเห็นจากนักศึกษา
06412224-55	การทำแบบตัดและการตัดเย็บเสื้อผ้าแฟชั่น 2	The professor was a great teacher

0 ค.ศ. 6.1- 2-01



รายงานผล

โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สรุปประเมินผลโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
ณ พิพิธภัณฑ์ไทยพวน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๘ หญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๒

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๑๘ ปี	จำนวน	-	คน คิดเป็นร้อยละ	-
๑๘ - ๒๐ ปี	จำนวน	๓๓	คน คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๗๔
๒๑ - ๒๓ ปี	จำนวน	๑๐	คน คิดเป็นร้อยละ	๒๓.๒๖
มากกว่า ๒๑ ปี	จำนวน	-	คน คิดเป็นร้อยละ	-

๓. นักศึกษาสาขาวิชา

เทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	๓	คน คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๖๓
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	จำนวน	๕	คน คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๖๓
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	จำนวน	๑๘	คน คิดเป็นร้อยละ	๔๑.๘๖
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	จำนวน	๑๑	คน คิดเป็นร้อยละ	๒๕.๕๘

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่ ความสำคัญของโครงการ ฯ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของโครงการมากที่สุดและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ รองมาเป็นปานกลางและพอใช้ ๑๘.๖๐ ความเหมาะสมของวิทยากรมากที่สุดและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๑ รองมาเป็นปานกลางและพอใช้ ๓๔.๘๙ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้มากที่สุดและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๗ รองมาเป็นปานกลางและพอใช้ ๓๐.๒๓ สามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนได้มากที่สุดและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗๗ รองมาเป็นปานกลางและพอใช้ ๓๐.๒๓ ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการมากที่สุดและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ รองมาเป็นปานกลางและพอใช้ ๑๘.๖๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ

ไม่พบปัญหา

สรุปประเมินผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งทอ
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
ณ พิพิธภัณฑ์ไทยพวน อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๘ หญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๒

๒. อายุ

ต่ำกว่า ๑๘ ปี	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
๑๘-๒๐ ปี	จำนวน	๓๓	คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕
๒๑ - ๒๓ ปี	จำนวน	๑๐	คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๖
มากกว่า ๒๑ ปี	จำนวน		คน คิดเป็นร้อยละ

๓. นักศึกษาสาขาวิชา

เทคโนโลยีเสื้อผ้า	จำนวน	๓	คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๓
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	จำนวน	๕	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๓
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	จำนวน	๑๘	คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๖
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	จำนวน	๑๑	คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๘

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นหรือความพึงพอใจ				
		ดีมาก	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ความเข้าใจเนื้อหาของโครงการ	๒๕ (๕๘.๓๕)	๑๐ (๒๓.๒๖)	๕ (๑๑.๖๓)	๓ (๖.๙๓)	
๒	ความเหมาะสมของวิทยากร	๑๕ (๓๔.๘๘)	๑๓ (๓๐.๒๓)	๑๐ (๒๓.๒๖)	๕ (๑๑.๖๓)	
๓	สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	๒๐ (๔๖.๕๑)	๑๖ (๓๖.๓๖)	๕ (๑๑.๖๓)	๕ (๑๑.๖๓)	
๔	ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๘ (๔๑.๘๖)	๑๐ (๒๓.๒๖)	๘ (๑๘.๑๘)	๕ (๑๑.๖๓)	
๕	สามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนได้	๑๓ (๒๙.๑๓)	๑๑ (๒๕.๕๘)	๑๒ (๒๗.๓๑)	๖ (๑๓.๖๓)	
๖	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	๒๕ (๕๘.๓๕)	๑๐ (๒๓.๒๖)	๕ (๑๑.๖๓)	๓ (๖.๙๓)	

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ได้รับความรู้จากการมาโครงการนี้มากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการเรียนได้ มีความเข้าใจในเรื่องทอผ้ามากขึ้น สนุกและได้รับความรู้

(นางประเสริฐศรี จุลรัตน์)
ฝ่ายประเมินผล