



มหาวิทยาลัยเกodenjoyราชมงคลบูรพา

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีงบประมาณ ๒๕๕๔



รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
กิจกรรม “ปลูกป่าภาวนะลิมพะเกียรติ ๗๙ พรรษา มหาราชินี”
วันที่ ๒๘ – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔
ณ ไนพันท์ (อพ.สธ.) แปลง ๙๐๕ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

๑. เพื่อแสดงความจริงก้าดีในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๔
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันและฟื้นฟูพันธุกรรมพืชอันหายากตามรอยเบื้อง
พระยุคบาหන้อมนำแนวคิดไปประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในการดำรงรักษาป่า
๔. เพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญและความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๖. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน
เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน ๕๐ ฉบับ ได้
เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมา
จำนวน ๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้นำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้
ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๕	๕๐.๐๐
หญิง	๒๕	๕๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๑ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๐.๐๐ และ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๐.๐๐

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๒๔	๔๘.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๒๐	๔๐.๐๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๕	๑๐.๐๐
๔๐ ปีขึ้นไป	๑	๒.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๒ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๔๘.๐๐ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๒๑ – ๓๐ ปี ร้อยละ ๔๐.๐๐ ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๑- ๔๐ ปี ร้อยละ ๑๐.๐๐ และผู้ที่มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๓๖	๗๒.๐๐
อาจารย์/พนักงาน	๙	๑๘.๐๐
เจ้าหน้าที่	๕	๑๐.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๒.๐๐ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๘.๐๐ และ ๑๐.๐๐

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง ๕ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๓๐	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๔๐	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๐	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๓๘	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๔.๔๒	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น	๔.๔๒	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการในภาพรวม	๔.๐๐	เห็นด้วยมาก
๘. ความมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๔.๐๐	เห็นด้วยมาก
	๔.๔๓	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๕ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลา เหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุคบาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ เพิ่มมากขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ความมีโครงการเช่นนี้ ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐, ๔.๐๐, ๔.๔๒, ๔.๔๒, ๔.๔๐, ๔.๔๐, ๔.๓๘, และ ๔.๓๐ ตามลำดับ สรุปผลการ ประเมินรวมทั้งโครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๔๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๔

ข้อเสนอแนะ

-



รายงานการประเมินผล โครงการนรุักษ์พันธุกรรมพืชขั้นเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
กิจกรรม การสร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ปี ๒๕๕๔
วันที่ ๒๘ – ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔
ณ อุทยานแห่งชาติเฉลิมรัตนโกสินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญ และประโยชน์ของพันธุกรรมพืช
๒. เพื่อรدمความคิดในการสร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์
๓. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ปัญหา และ ข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน ๖๖ ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมา จำนวน ๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕

/...เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิคคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด หาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวนหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ และแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

/...ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๘	๔๑.๔๒
หญิง	๒๒	๓๗.๓๓
รวม	๕๐	๗๕.๗๕

จากตาราง ๑ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๗.๔๒ และ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๓๓.๓๓

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๒๔	๔๘.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๒๐	๔๐.๐๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๕	๙.๐๐
๔๐ ปีขึ้นไป	๑	๒.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๔๘.๐๐ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ ๒๑-๓๐ ปีร้อยละ ๔๐.๐๐ อายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๙.๐๐ และอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒.๐๐

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๔๑	๘๒.๐๐
อาจารย์/พนักงาน	๕	๑๐.๐๐
เจ้าหน้าที่	๑	๒.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕๖	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๘๒.๐๐ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๐.๐๐ และ อื่นๆ ๒.๐๐

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง ๔ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๕๘	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๗๕	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๙๓	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๖๗	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๘. ความมุ่งมั่นในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๗	เห็นด้วยมาก
	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลา เหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุค滥บาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่ม มากขึ้นอย่างหาที่สุดมีได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ความมีโครงสร้างเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐, ๕.๐๐, ๕.๐๐, ๕.๘๓, ๕.๗๕, ๕.๖๗, ๕.๖๗, และ ๕.๕๘ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้ง โครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๕.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕

ข้อเสนอแนะ



รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
กิจกรรม ปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชา
วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

๑. เพื่อแสดงความจริงใจดีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนม์พรรษา ๘๔ พรรษา ในปี ๒๕๕๕
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกรักการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
๓. สร้างจิตสำนึกรักการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจ้งแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมา จำนวน ๕๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๕

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๘๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๘๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๘๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๘๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวนหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ และแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๖	๔๔
หญิง	๔๔	๕๕
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๕.๐๐ และ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๔.๐๐

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	๕๗	๗๑.๒๕
๒๑-๓๐ ปี	๕	๖.๒๕
๓๑-๔๐ ปี	๙	๑๐.๐๐
๔๐. ปีขึ้นไป	๑๐	๑๒.๕๐
รวม	๙๐	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี ร้อยละ ๗๑.๒๕ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ร้อยละ ๑๒.๕๐ อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ ๑๐.๐๐ และอายุ 21-30 ปีร้อยละ ๖.๒๕

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๕๗	๗๑.๒๕
อาจารย์/พนักงาน	๑๗	๒๑.๒๕
เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	๖	๗.๕๐
รวม	๙๐	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๑.๒๕ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๒๑.๒๕ และ ๗.๕๐

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง % แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๗๕	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๗๘	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๑	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๖๓	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๙	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๗๔	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๔	เห็นด้วยมาก
๘. ความมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๔.๖๖	เห็นด้วยมาก
	๔.๕๖	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลา เหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุค滥บาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่ม มากขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ความมีโครงการเข่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕, ๔.๗๔, ๔.๖๖, ๔.๖๔, ๔.๖๓, ๔.๔๑, ๔.๓๘, และ ๔.๒๙ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้ง โครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒

ข้อเสนอแนะ



รายงานการประเมินผล โครงการนรุักษ์พันธุกรรมพืชขันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กิจกรรม รณรงค์พัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วันที่ ๑๖-๑๗ ชันวคม ๒๕๕๓

ณ โรงเรียนวัดจอมเกษ (ประชาธิรักษ์อุปถัมภ์) และวัดเรืองแข่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

๑. เพื่อรับรองคุณภาพการศึกษาและชุมชนตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ร่วมกันรณรงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนร่วมกัน
๓. เพื่อระดมความคิดเห็นในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน 50 ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมา จำนวน 44 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.00

/...เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเท็จด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

/...ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินอนึ่งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๕๕	๗๕.๓๔
หญิง	๑๘	๒๔.๖๕
รวม	๗๓	๑๐๐

จากตาราง ๑ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นเพศชายร้อยละ ๗๕.๓๔ และเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๒๔.๖๕

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	๔๕	๗๕.๓๙
21- 30 ปี	๖	๑.๒๑
31 - 40 ปี	๗	๑.๔๘
40 ปีขึ้นไป	๕	๐.๙๙
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๗๕.๓๙ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๑.๔๘ อายุ ๒๑-๓๐ ปีร้อยละ ๑.๒๑ และอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๐.๙๙

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๔๕	๗๕.๓๙
อาจารย์/พนักงาน	๑๑	๑๕.๐๕
เจ้าหน้าที่	๗	๑.๔๘
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕๓	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๕.๓๙ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๕.๐๕ และ ๑.๔๘

/...ตอนที่ ๒ รายการประเมิน

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง % แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๗๖	เห็นด้วยมาก
2. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๗๗	เห็นด้วยมาก
3. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๗๖	เห็นด้วยมาก
4. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
5. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
6. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
7. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
8. ความมุ่งมั่นในการเข่นี้ต่อไป	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
	๔.๗๙	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลา เหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกร่วมกับความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุค滥บาท / เกิดความรู้สึกรักและเหตุทุนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่ม มากขึ้นอย่างหาที่สุดมีได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ความมีโครงการเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๑, ๔.๙๑, ๔.๙๑, ๔.๙๑, ๔.๘๑, ๔.๗๗, และ ๔.๗๖ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้ง โครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๙

ข้อเสนอแนะ