

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ

สังคม และคุณภาพชีวิต

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

2.พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล

2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ (กลยุทธ์หลัก)

1.1 บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม

1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

1.3 บริหารจัดการเชิงรุก

2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า (พัฒนานักศึกษา บัณฑิต และร่วมมือกับศิษย์เก่า)

2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.1 สนับสนุนและสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

5.1 พัฒนางานวิจัยนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์

5.2 เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

กลวิธี / มาตรการ

<p>1.1.1 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรสำหรับรัฐวิสาหกิจ - หลักสูตรอาหารเพื่อสุขภาพ - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.2 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.3 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.4 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.5 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.6 พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ (ยกตัวอย่าง : - หลักสูตรการวัดเพื่ออนาคต)</p> <p>1.1.7 จัดการเรียนการสอน E-Learning</p> <p>1.1.8 จัดระบบเรียนออนไลน์</p> <p>1.1.9 ประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.2.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>1.2.2 พัฒนาห้องสมุดเสมือน</p> <p>1.2.3 จัดทำห้องเรียนเสมือน</p> <p>1.2.4 จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2.5 จัดทำคลังความรู้ (ศูนย์องค์ความรู้, ศูนย์การจัดการความรู้)</p> <p>1.2.6 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เน้นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)</p> <p>1.2.7 ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาในสาขาวิชาชีพและนานาชาติ</p> <p>1.2.8 พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล</p>	<p>1.3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>1.3.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (ผู้บริหารที่พร้อมเปลี่ยนแปลง หรือผู้บริหารที่พร้อมอนาคต)</p> <p>1.3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานบุคลากร</p> <p>1.3.4 ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (ยกตัวอย่าง : - จัดงาน Event - จัดนิทรรศการ - จัด Road Show ต่าง ๆ)</p> <p>1.3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p> <p>1.3.6 แะนเนกการศึกษารองรับ (ยกตัวอย่าง : - จัดพบปะกับคณาจารย์ - จัดพบปะกับศิษย์เก่า - จัดพบปะกับสื่อมวลชน)</p> <p>1.3.7 นำรางวัลจากสิ่งพิมพ์และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่</p>	<p>2.1.1 เสริมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ</p> <p>2.1.2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ</p> <p>2.1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต</p> <p>2.1.4 สร้างเสริมคุณธรรมที่ดีในแก่นักศึกษา</p> <p>2.1.5 แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับนานาชาติ</p> <p>2.1.6 ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา/สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2.1.7 จัดการเรียนรู้ออนไลน์และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจกับนักศึกษา</p> <p>2.1.8 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>2.1.9 สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า</p>	<p>2.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร</p> <p>2.2.3 ส่งเสริมคุณธรรมที่ดีในบุคลากร</p> <p>2.2.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายวิชาการ (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาจารย์สายวิชา - ส่งเสริมคุณธรรมในคณาจารย์ - ส่งเสริมการให้รางวัลแก่คณาจารย์ที่มีคุณธรรม)</p> <p>2.2.5 จัดทำ Training Roadmap สำหรับสายสนับสนุน (ยกตัวอย่าง : - พัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุน - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน)</p> <p>2.2.6 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>3.1.1 พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อส่งเสริมอาชีพใหม่และสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.2 จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>3.1.3 ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>3.1.4 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ</p> <p>3.1.5 พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ</p> <p>3.1.6 พัฒนาศูนย์ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก</p> <p>3.1.7 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>4.1.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.2 ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1.3 บูรณาการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ</p> <p>4.1.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล</p> <p>4.1.5 จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>5.1.1 ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.1.2 สร้างเครือข่ายการวิจัย</p> <p>5.1.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>5.1.5 ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัย</p> <p>5.1.6 พัฒนาศูนย์เฉพาะกิจวิจัย</p> <p>5.1.7 จัดตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน</p> <p>5.1.8 จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>5.2.1 จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์วิจัยหุ่นยนต์อัจฉริยะ - จัดตั้งศูนย์วิจัยอาหาร - จัดตั้งศูนย์วิจัยสิ่งทอ - จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรมและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน - จัดตั้งศูนย์วิจัยและจัดการทางธุรกิจ - จัดตั้งศูนย์วิจัยและออกแบบผลิตภัณฑ์ <p>5.2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>
--	---	---	--	---	--	--	--	---

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โอกาส (Opportunities)

1. การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพและบัณฑิตนักปฏิบัติ
2. นโยบายของรัฐให้การสนับสนุนสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และภาคเอกชนให้การสนับสนุนเช่นกัน
3. ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนผู้เรียนเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมากขึ้น
4. นโยบายภาครัฐสนับสนุนด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทำให้การทำงานคล่องตัว
5. เป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อมุ่งวิชาชีพ
6. โครงสร้างประชากร เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย

จุดแข็ง (Strengths)

1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาชีพและครอบคลุมองค์ความรู้ตั้งแต่ระดับวิชาชีพขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
4. บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านวิชาชีพและผลิตบัณฑิตมายาวนาน
6. สถานที่ตั้งอยู่กลางในเมือง มีทำเลที่เหมาะสม
7. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์
8. มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านวิชาชีพที่สามารถให้บริการวิชาการแก่สังคม

อุปสรรค (Threats)

1. การจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้การลงทุนสูงในด้านอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการสูง
2. นโยบายการปรับลดงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้ช้า
3. การเปิดการศึกษาเสรี ทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง
4. โครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สัดส่วนคุณภาพและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. บุคลากรบางส่วนขาดแนวคิดเชิงรุก และ ขาดกระบวนการใหม่ในการแก้ปัญหา
4. สถานที่จำกัด ทำให้การขยายตัวเป็นไปได้ยาก
5. ขาดแหล่งบุคลากรสายสนับสนุน ทำให้ต้องใช้บุคลากรสายสอนบางส่วนรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
6. ผู้บริหารใหม่บางส่วน ยังขาดทักษะประสบการณ์ด้านการบริหาร
7. งานวิจัยบางสาขาขังมีน้อย
8. ขาดระบบติดตามประเมินผลและการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เป็นแหล่งศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างคนคุณภาพสู่โลกอาชีพ (สร้างคนเก่งและคนดีที่มีทักษะวิชาชีพ)
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ



ยุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ
ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

ปรัชญา

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงาน (Target)

1. นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อด้านสังคมศาสตร์ในสัดส่วน 75:25 ในปี 2565
2. สร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2565
3. นำงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรภายในปี 2565
4. สร้างหลักสูตรนานาชาติ 3 หลักสูตร ภายในปี 2565
5. ความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศทุกคณะภายในปี 2565
6. มีงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ผู้ชุมชนอย่างน้อย 3 อารีฟ 3 ชุมชน ต่อปี
7. การอนุรักษ์ สืบสาน บูรณาการ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อมที่โดดเด่น จำนวน 9 โครงการต่อปี
8. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ในสัดส่วนปริญญาตรี:โท:เอก เท่ากับ 0:80:20 ภายในปี 2565
9. ตำแหน่งทางวิชาการสัดส่วน อ.ผศ.:พ.ศ.ศ เท่ากับ 5:85:9:1 ภายในปี 2565
10. สัดส่วนนักศึกษา ป.ตรี:ป.โท:ป.เอก เท่ากับ 80:18:2 ภายในปี 2565
11. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศทุกคณะ
12. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการและความพึงพอใจของสังคม
13. พัฒนาอาจารย์และนักศึกษาโดยความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งในและหรือต่างประเทศทุกคณะ
14. อาจารย์และนักศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างน้อย 9 รางวัลต่อปี
15. สร้างศูนย์องค์ความรู้ / นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการวิจัย
16. สัดส่วนงานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี: สร้างองค์ความรู้ เท่ากับ 70:30 ภายในปี 2565
17. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศหรืออันดับต้นๆ ปัญหาหรือสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
18. งานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม เผยแพร่หรือถ่ายทอด ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565
19. นำงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและใบเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงานวิจัยทั้งหมดภายในปี 2565

ปณิธาน

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม
สู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ
ในระดับสากล

RMUTP

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

