



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔





รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
กิจกรรม “ปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติ ๗๙ พรรษา มหาราชินี”  
วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔  
ณ ในพื้นที่ (อพ.สธ.) แปลง ๙๐๕ อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๔
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อของพสกนิกรในการปกครองตนเป็นคนดีเจริญตามรอยเบื้องพระยุคลบาทน้อมนำแนวคิดไปประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในการธำรงรักษาป่า
๔. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญและมีความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๖. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน ๕๐ ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมาจำนวน ๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิกเคอร์ต (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้นำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอแนะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้  
ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๕	๕๐.๐๐
หญิง	๒๕	๕๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๐.๐๐ และ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๐.๐๐

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๒๔	๔๘.๐๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๐	๔๐.๐๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๕	๑๐.๐๐
๔๐ ปีขึ้นไป	๑	๒.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๔๘.๐๐ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ร้อยละ ๔๐.๐๐ ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๑- ๔๐ ปี ร้อยละ ๕.๐๐ และผู้ที่มีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๒

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๓๖	๗๒.๐๐
อาจารย์/พนักงาน	๙	๑๘.๐๐
เจ้าหน้าที่	๕	๑๐.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๒.๐๐ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๘.๐๐ และ ๑๐.๐๐

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง ๔ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๓๐	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๔๐	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๐	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๓๘	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๔.๔๒	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้น	๔.๕๒	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการในภาพรวม		เห็นด้วยมาก
๘. ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
	๔.๔๓	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลาเหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการดำเนินชีวิตตามแนวทางตามรอยเบื้องยุคลบาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เพิ่มมากขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐, ๕.๐๐, ๔.๕๒, ๔.๔๒, ๔.๔๐, ๔.๔๐, ๔.๓๘, และ ๔.๓๐ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้งโครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๔๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๕

ข้อเสนอแนะ

-



รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
กิจกรรม การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ปี ๒๕๕๔  
วันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔  
ณ อุทยานแห่งชาติเฉลิมรัตนโกสินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม

1. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญ และประโยชน์ของพันธุกรรมพืช
2. เพื่อระดมความคิดในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
3. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ปัญหา และ ข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน

วิธีการประเมินผล

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจาก ได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน ๖๖ ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมา จำนวน ๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๕

/...เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการทำงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิกเคอร์ต (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

/...ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ๑ ถึง ตาราง ๓ ดังนี้  
ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๘	๕๖.๐๐
หญิง	๒๒	๔๓.๙๖
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๒.๔๒ และ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๓๓.๓๓

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๒๔	๔๘.๐๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๐	๔๐.๐๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๕	๘.๐๐
๔๐ ปีขึ้นไป	๑	๔.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๔๘.๐๐ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ ๒๑-๓๐ ปี ร้อยละ ๔๐.๐๐ อายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๘.๐๐ และอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๔.๐๐

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๔๑	๘๒.๐๐
อาจารย์/พนักงาน	๕	๑๐.๐๐
เจ้าหน้าที่	๔	๘.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๘๒.๐๐ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๐.๐๐ และ ๘.๐๐

ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง ๔ แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๕๘	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๗๕	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๘๓	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๖๗	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๕.๐๐	เห็นด้วยมาก
๘. ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๔.๖๗	เห็นด้วยมาก
	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก



จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ **มาก** คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลาเหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุคลบาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่มขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ครรมมีโครงการเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐, ๕.๐๐, ๕.๐๐, ๔.๘๓, ๔.๗๕, ๔.๖๗, ๔.๖๗, และ ๔.๕๘ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้ง โครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕

**ข้อเสนอแนะ**

-



รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
กิจกรรม ปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราช  
วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๔  
ณ ศูนย์ศึกษาระบบนิเวศและอนุรักษ์ป่าชายเลนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม**

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ในปี ๒๕๕๔
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบของพสกนิกรในการปกครองตนเป็นคนดี เจริญตามรอยเบื้องพระยุคลบาทน้อมนำแนวคิดไปประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

**วิธีการประเมินผล**

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงานเจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมาจำนวน ๔๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๕

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้นักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒ คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 1 ถึง ตาราง 3 ดังนี้  
ตาราง ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๖	๔๕
หญิง	๔๔	๕๕
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๕.๐๐ และ เป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๕.๐๐

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	๕๗	๗๑.๒๕
๒๑-๓๐ ปี	๕	๖.๒๕
๓๑-๔๐ ปี	๘	๑๐.๐๐
๔๐. ปีขึ้นไป	๑๐	๑๒.๕๐
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 21 ปี ร้อยละ ๗๑.๒๕ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ร้อยละ ๑๒.๕๐ อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ ๑๐.๐๐ และอายุ 21-30 ปี ร้อยละ ๖.๒๕

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๕๗	๗๑.๒๕
อาจารย์/พนักงาน	๑๗	๒๑.๒๕
เจ้าหน้าที่	๖	๗.๕๐
อื่น ๆ	-	
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๑.๒๕ รองลงมาได้แก่อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๒๑.๒๕ และ ๗.๕๐

## ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น

ตาราง % แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๑. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๗๕	เห็นด้วยมาก
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๓๘	เห็นด้วยมาก
๓. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๔๑	เห็นด้วยมาก
๔. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๖๓	เห็นด้วยมาก
๕. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๔.๒๙	เห็นด้วยมาก
๖. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๗๔	เห็นด้วยมาก
๗. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๔	เห็นด้วยมาก
๘. ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๔.๖๖	เห็นด้วยมาก
	๔.๕๖	เห็นด้วยมาก

จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ มาก คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลาเหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุคลบาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่มขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕, ๔.๗๔, ๔.๖๖, ๔.๖๔,๔.๖๓, ๔.๔๑, ๔.๓๘, และ ๔.๒๙ ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้งโครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๕๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๒

**ข้อเสนอแนะ**

-



รายงานการประเมินผล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
กิจกรรม อนุรักษ์พัฒนาชุมชนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
วันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๓  
ณ โรงเรียนวัดจอมเกษ ( ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ ) และวัดเรืองแสง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**วัตถุประสงค์ของการประเมินผลกิจกรรม**

๑. เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตอาสา ร่วมกันรณรงค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนร่วมกัน
๓. เพื่อระดมความคิดเห็นในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

**วิธีการประเมินผล**

การประเมินผลโครงการ ครั้งนี้ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว หลังการดำเนินงาน (Post-test only design) โดยใช้แบบประเมินเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสภาพการดำเนินงานภายหลังจากได้ดำเนินงานตามกิจกรรมมาแล้ว

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้ เป็นได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์/พนักงาน เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

คณะกรรมการประเมินผลได้แจกแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน 50 ฉบับ ได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลกิจกรรมหลังจากการดำเนินงานกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ได้แบบประเมินกลับคืนมาจำนวน 44 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.00

/...เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

**เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล**

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินผลโครงการ ที่คณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นเอง เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ลักษณะแบบประเมินเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
- ตอนที่ ๒ เป็นแบบประเมินผล ลักษณะของแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert's Scale) ๕ ระดับ คือ ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลักษณะของแบบประเมินผลกิจกรรมพิจารณาให้น้ำหนักคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยมาก	ให้	๔	คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย	ให้	๒	คะแนน
ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์(Absolute Criteria) เป็นเกณฑ์ในการแปลความหมาย โดยพิจารณาขนาดขอบเขตของคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบประเมินผลที่เป็นแบบประมาณค่า ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐-๕.๐๐	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐-๔.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	ผลการประเมินเห็นด้วยน้อยที่สุด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลกิจกรรมสัมมนาครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละ
๒. คำนวณหาค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลการประเมินในแต่ละข้อ แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

/...ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง 1 ถึง ตาราง 3 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๕๕	๗๕.๓๔
หญิง	๑๘	๒๔.๖๕
รวม	๗๓	๑๐๐

จากตาราง ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นเพศชายร้อยละ ๗๕.๓๔ และเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๒๔.๖๕

ตาราง ๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 21 ปี	๕๕	๗๕.๓๔
21- 30 ปี	๖	๘.๒๑
31 - 40 ปี	๗	๙.๕๘
40 ปีขึ้นไป	๕	๖.๘๔
รวม	๗๓	๑๐๐

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๑ ปี ร้อยละ ๗๕.๓๔ รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี ร้อยละ ๙.๕๘ อายุ ๒๑-๓๐ ปี ร้อยละ ๘.๒๑ และอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๖.๘๔

ตาราง ๓ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	๕๕	๗๕.๓๔
อาจารย์/พนักงาน	๑๑	๑๕.๐๕
เจ้าหน้าที่	๗	๙.๕๘
อื่น ๆ	0	0
รวม	๗๓	๑๐๐

จากตาราง ๓ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ร้อยละ ๗๕.๓๔ รองลงมาได้แก่ อาจารย์/พนักงาน ร้อยละ ๑๕.๐๕ และ ๙.๕๘

/...ตอนที่ 2 รายการประเมิน

**ตอนที่ ๒ รายการประเมินผลความเห็น**

ตาราง % แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงการผู้ตอบประเมิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1. การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๗๖	เห็นด้วยมาก
2. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๔.๗๗	เห็นด้วยมาก
3. สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔.๗๖	เห็นด้วยมาก
4. ระยะเวลาเหมาะสม	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
5. การอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆเหมาะสม	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
6. จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
7. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
8. ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป	๔.๘๑	เห็นด้วยมาก
	๔.๗๙	เห็นด้วยมาก



จากตาราง ๔ จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ **มาก** คือ การดำเนินกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ / การประชาสัมพันธ์เหมาะสม / สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม / ระยะเวลาเหมาะสม / ได้รับประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ การดำเนินชีวิต ตามแนวทางตามรอยเบื้องยุคลบาท / เกิดความรู้สึกรักและเทิดทูนในองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพิ่มขึ้นอย่างหาที่สุดมิได้ / พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ / ควรมีโครงการเช่นนี้ต่อไป ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๑, ๔.๘๑, ๔.๘๑, ๔.๘๑, ๔.๘๑, ๔.๗๗, ๔.๗๗, และ ๔.๗๖ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรวมทั้ง โครงการได้ผลค่าเฉลี่ยระดับความ คือ ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

**ข้อเสนอแนะ**

-